

[Notícia anterior](#)[Próxima notícia](#)

20 mar 2017 | O Globo

# Percepções da escola

## Professores avaliam positivamente seus diretores e apontam características dos pais e dos alunos como razões para o baixo aprendizado

Outros 20% afirmaram que o impacto foi moderado, 36% responderam que foi pouco, e 33% registraram que ela não atrapalhou em nada. Cabe aqui a ressalva de que, provavelmente, os percentuais seriam bem maiores caso a amostra incluísse também escolas do ensino médio.

Há também outras respostas que sinalizam uma visão menos pessimista, ao menos na percepção dos próprios diretores e professores, de alguns aspectos da rotina escolar. É possível concluir, por exemplo, que a maioria dos profissionais do ensino tem uma percepção positiva sobre a qualidade das relações entre eles. Dois em cada três docentes, por exemplo, dizem que seus diretores os motivam e animam para o trabalho sempre, quase sempre ou frequentemente. Nove em cada dez dizem ter confiança e se sentem respeitados pelos diretores com essas mesmas frequências. E são sempre majoritárias (com percentuais variando de 70% a 90%) as avaliações positivas em relação a outros aspectos do trabalho da direção, tais como o estímulo a atividades inovadoras, a atenção aos aspectos de aprendizagem, além do incentivo para o aperfeiçoamento profissional.

Os resultados do questionário de 2015 repetem também alguns padrões já observados em outros anos. Um deles é que os professores, quando questionados sobre os principais problemas que atrapalham a aprendizagem dos alunos em sua escola, apontam principalmente características dos estudantes e de suas famílias como responsáveis pelo problema. Essa percepção tira, em alguma medida, a responsabilidade da escola sobre o problema e explica um outro dado sempre destacado na análise dos questionários: a baixa expectativa que os professores têm em relação ao sucesso de seus próprios estudantes.

Aqui, como sempre, cabe a reflexão que deve ser permanente. Por um lado, ao esperar tão pouco de seus alunos, o professor pode estar sendo apenas realista ao constatar as dificuldades que observa em seu cotidiano. Mas, por outro, podemos estar também em muitos casos diante da típica profecia que se autorrealiza, tão prejudicial ao estudante.

Impresso e distribuído por NewspaperDirect | [www.newspaperdirect.com](http://www.newspaperdirect.com), EUA/Can: 1.877.980.4040, Intern: 800.6364.6364 | Copyright protegido pelas leis vigentes.

[Notícia anterior](#)[Próxima notícia](#)